Épreuves Orales de Langues Vivantes

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ecole/Concours**  | **LV obligatoire** | **Commentaires** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ENS-X** Ulm/Lyon/Cachan **MP-PC** Coef 8 | - résumé et commentaire d’un **extrait vidéo** de 4 à 6mn- **30mn de préparation/20mn de passage (**10 à 12mn + échange**)**  | PréparationLes candidats bénéficient de 30 minutes de préparation pendant lesquelles ils visionnent une vidéo extraite d’émissions télévisées, de débats, de bulletins d’information ou encore de documentaires.La longueur du document se situe entre 4 et 6 minutes et son contenu porte sur des sujets variés : thèmes d’actualité politique, économique, sociale, culturelle, scientifique, documentaires (voir les vidéos mises en ligne). Les candidats visionnent le document sur une tablette dont ils ont le contrôle. Ils peuvent interrompre la vidéo à leur guise. Nous les encourageons à prêter attention aux images, au format proposé, à la construction de la séquence visionnée et éventuellement au ton employé.L’épreuveL’épreuve dure 20 minutes. Elle consiste à faire une restitution précise et structurée du document, accompagnée d’un commentaire construit avec une problématique. S’ensuit un échange avec les deux examinateurs. Pour la restitution, les candidats veilleront à ne pas excéder la moitié du temps de parole imparti. Le jury arrêtera les candidats s’ils dépassent 12 minutes de temps de parole afin de ménager un temps d’échange suffisant. |
| **ENS-X PSI** **Coef 6** | - résumé et commentaire de **texte** **- 30 mn de préparation et 20à25mn de passage** (12/15mn + échange) | Le candidat dispose de 30 minutes pour préparer le résumé et le commentaire d’un article extrait de la presse anglophone.L’épreuve a pour but d’évaluer la capacité des candidats à communiquer et à s’exprimer avec aisance, tout en testant leur compréhension du texte support.Il s’agit tout d’abord d’introduire l’article. Les interrogateurs apprécient les candidats qui sortent des sentiers battus et cherchent une accroche originale.L'article devra tout d'abord être résumé en insistant sur les idées clefs que l'on prendra soin de bien reformuler. Il est impératif d’éviter la juxtaposition de phrases surlignées. Il ne faut pas non plus se contenter de faire un inventaire, sans liaison, des sujets abordés dans l’article proposé, mais il est essentiel de dégager l’idée principale et le propos du journaliste.Il est recommandé de terminer le compte-rendu par une phrase de liaison pour annoncer clairement que l’on aborde le commentaire lui-même. Il est souhaitable que les candidats annoncent alors les deux ou trois points abordés ou le plan de leur commentaire de manière adroite. Dans le commentaire, le candidat peut donner son opinion personnelle, mais il doit surtout dégager une ou plusieurs problématiques en relation avec le texte, et la ou les développer.L’épreuve dure de vingt à vingt-cinq minutes, la prestation en autonomie du candidat devant être de dix à quinze minutes pour laisser le temps à l’examinateur de poser des questions. Il importe de maintenir la concentration jusqu’au bout, car il arrive fréquemment que, lors de la phase d’échange, les candidats se laissent aller et commettent d’énormes fautes.Au-delà du contenu, la notation prend en compte la correction grammaticale, la richesse des structures et du lexique, l’intonation, et la phonétique . |
| **Centrale**Coef 13 | - résumé et commentaire de **texte** (entre 500 et 600 mots) avec choix entre deux articles - **20mn de préparation/20mn de passage** (8 à 10mn + échange)- même langue qu’à l’écrit  | Cette épreuve, identique pour la langue obligatoire et la langue facultative, vise à évaluer la capacité du candidat à comprendre le sens précis d’un texte, à en restituer le contenu oralement et à participer à une conversation avec aisance et spontanéité. Le candidat choisira le texte qu’il souhaite étudier parmi deux textes d’actualité, d’environ une page, proposés par l’examinateur. Après environ 20 minutes de préparation il consacrera au maximum 10 minutes à en faire un compte-rendu oral, suivi d’un commentaire personnel, le tout en langue étrangère. Le reste de l’épreuve se déroulera sous forme de conversation, toujours en langue étrangère, avec l’examinateur. Cette conversation, partant du texte étudié, pourra aborder tout thème d’actualité ou culturel en rapport avec la zone d’in uence de la langue choisie.  |
| **Mines-Ponts**Coef 5 | - **anglais obligatoire**- texte 500 mots environ- **20mn de préparation/20mn de passage** (env 12/15 mn max + 5 mn échange)  | Lors du compte-rendu synthétique, qui dure généralement entre 3 et 5 minutes , le candidat souligne de façon structurée et organisée les points essentiels du texte. La date de publication, le nom de l’auteur et de l’organe de presse peuvent être mentionnés si ces informations sont mises en contexte et exploitées. La relecture du titre de l’article ou la date de publication ne sont pas nécessaires s’ils ne servent pas l’analyse. La transition vers l’analyse doit être évidente, claire tout en demeurant subtile. Nous rappelons aux candidats que s’agissant d’un concours, il n’est pas opportun que tous « débitent » par cœur les mêmes transitions apprises dans les ouvrages préparant au concours. L’analyse, qui dure habituellement entre 5 et 7minutes (exceptionnellement jusqu’ 9 minutes si le texte pouvait être synthétisé très rapidement, mais suggérait de nombreuses pistes de réflexion), doit être structurée, organisée, hiérarchisée. L’annonce d’un plan est la bienvenue (sauf si celui-ci est simpliste et binaire), mais c’est surtout la mise en avant de la structure du cheminement intellectuel en cours de présentation qui permettra de ne jamais perdre le fil du processus argumentatif et rhétorique. Ainsi, là où l’écrit permet de distinguer visuellement des paragraphes et des parties, l’oral doit faire apparaître moult microtransitions, des pauses, des nuances... Lors des questions-réponses qui suivent la synthèse et l’analyse, le jury continue de bonifier les formulations authentiques, le vocabulaire nuancé et une architecture du discours réfléchie et organisée. Il est donc permis de prendre son temps, il n’y a pas forcément de bonne ou de mauvaise réponse. Les questions ne visent jamais à piéger le candidat, mais à évaluer sa capacité à prendre du recul, à mettre en œuvre une approche critique par rapport à sa propre pensée et à hiérarchiser ses idées lors d’une prise de parole spontanée.  |
| **CCINP** coef 6 | - résumé et commentaire d’un enregistrement (texte lu, environ 450 mots)- 30mn préparation en tout/20 à 30mn passage (15/20mn + 10/15 échange) |  Lors de l’écoute, le candidat doit prendre des notes sur les données, les faits, les idées exprimées dans le document à partir desquels il doit prévoir, pour son interrogation avec l’examinateur, deux types d’exercice.– Un compte-rendu.Ce compte-rendu, synthétique et structuré, permettra à l’examinateur de juger de son degré de compréhension orale et de ses capacités à discerner les idées essentielles.– Un commentaire personnel.Ce commentaire pourra porter sur le sujet du texte globalement ou, plus ponctuellement, sur un aspect ou plusieurs éléments ayant particulièrement retenu son attention.Lorsque le candidat est introduit auprès de l’examinateur, il doit présenter spontanément son compte-rendu,puis son commentaire personnel (10 minutes de présentation autonome n’est pas suffisant, 15/20 minutes est ladurée idéale), le reste du temps sera consacré à une conversation, soit sur un sujet du document, soit élargie àd’autres sujets, entre le candidat et l’examinateur. |
| **e3a**  | Ø  |   |
| G2E  | Deux parties (« et/ou ») :- analyse et commentaire de texte après préparation - compréhension orale (émission radio ou vidéo), environ 1mn30, sans préparation- langues autorisées : allemand, anglais, espagnol  |  |
| **Mines Telecom**« Petites Mines » Coef 7 | - anglais obligatoire- durée 20mn sans préparation1.Présentation du candidat et bref échange avec l’examinateur centré sur son parcours de formation, ses projets et ses motivations pour le métier d’ingénieur. 2.Réaction/commentaire face à un document iconographique, et échange avec l’examinateur.3.Jeu de rôle à partir d’une fiche de situation (en lien avec la thématique du document iconographique). Vous êtes chargé de mener la discussion.- **1mn de préparation pour la dernière partie seulement** **- Une note inférieure à 4 est éliminatoire**🡺 *Admissibles CCMP*Les candidats des filières MP, PC et PSI inscrits à la fois au concours Mines-Télécom et au Concours Commun Mines-Ponts (CCMP) et admissibles à ces deux concours ne passent que les oraux CCMP. Leurs notes sont prises en compte par le concours Mines-Télécom lors du classement final🡺 Les candidats admissibles uniquement aux 6 écoles : EIVP, ENSG Géologie, ENSG Géomatique, EnssatLannion, Télécom Nancy, Télécom Saint-Étienne passent un **QCM d’anglais** (durée 30mn) | L’épreuve d’anglais permet de tester votre aisance à communiquer en anglais, la richesse de votre expression et la clarté de votre propos.Cette épreuve est un QCM sur tablette de compréhension orale et écrite de l’anglais général.**La compréhension orale** se divise en trois parties : compréhension au niveau d’une phrase, d’un dialogue, d’un monologue.**La compréhension écrite** se divise en deux parties : connaissances lexicales et grammaticales à partir de phrases, compréhension plus détaillée de plusieurs textes courts. |
|  |  |  |
| ENAC pilote (EPL)  | - anglais obligatoire- compte rendu de deux « rubriques de journal parlé » à choisir parmi 4 + conversation sur un thème développé dans le compte rendu ou sur un autre sujet- 20mn de préparation/15mn de passageNote inférieure à 10 éliminatoire  |  |
| ENAC ingénieur (IENAC)  | Recrutement concours CCINP  |   |
| ENAC ingénieur contrôle aérien (ICNA)  | Recrutement concours CCINP |   |
|  |  |  |