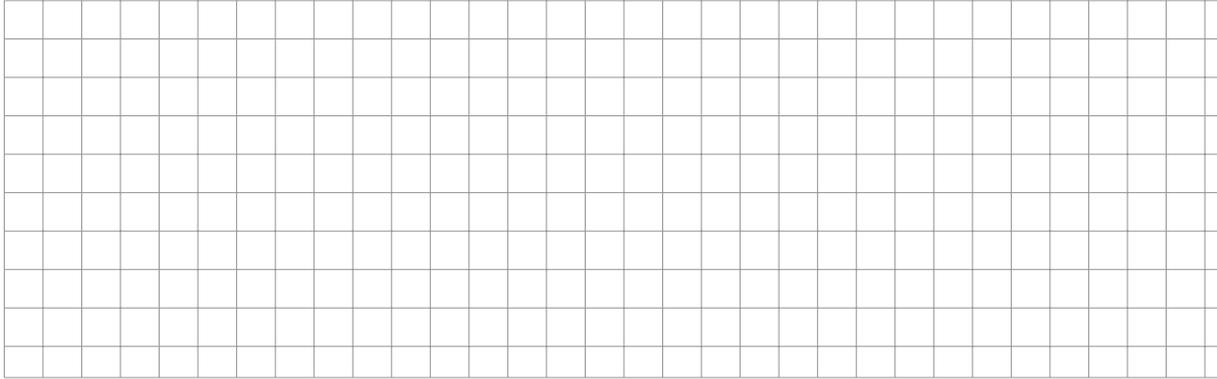


Exemples.

- (i) \mathbb{R}^2 et \emptyset sont des ouverts.
- (ii) La partie $A = [0, 1] \times [0, 1]$ n'est pas ouverte. En effet le point $a = (0, 0)$ est élément de A , mais pour tout $\varepsilon > 0$ la boule ouverte $B(a, \varepsilon)$ n'est pas incluse dans A . Elle contient par exemple le point $(-\frac{\varepsilon}{2}, 0)$ qui n'appartient pas à A .
- (iii) Démontrons que toute boule ouverte est une partie ouverte.
Soit $B(a, r)$ une boule ouverte.



- (iv) Les parties $\mathbb{R} \times \mathbb{R}_+^*$ $\mathbb{R}^* \times \mathbb{R}^*$ $\mathbb{R}^2 \setminus \{(0, 0)\}$ sont ouvertes.

Propositions.

- (i) L'intersection d'un nombre fini d'ouverts est un ouvert.
- (ii) L'union d'un nombre quelconque d'ouverts est un ouvert.
- (iii) Le produit de deux intervalles ouverts de \mathbb{R} est un ouvert de \mathbb{R}^2 .

Démonstration.

- (i) Soit U_1, \dots, U_n des ouverts, et U leur intersection.

Soit a un point de U . Alors a appartient à tous les U_i donc pour tout $i = 1, \dots, n$ il existe $\varepsilon_i > 0$ tel que $B(a, \varepsilon_i) \subseteq U_i$.

Posons $\varepsilon = \text{Min} \{\varepsilon_1, \dots, \varepsilon_n\}$. Alors $\varepsilon > 0$, et :

$$\forall i = 1, \dots, n \quad \varepsilon \leq \varepsilon_i \quad \text{donc} \quad B(a, \varepsilon) \subseteq B(a, \varepsilon_i) \subseteq U_i$$

Ceci montre que $B(a, \varepsilon) \subseteq U$. Ainsi U est un ouvert.

- (ii) Soit $(U_i)_{i \in I}$ une famille d'ouverts, et U leur union.

Soit a un point de U . Alors a appartient à l'un des U_i , notons-le U_j . Il existe $\varepsilon > 0$ tel que $B(a, \varepsilon) \subseteq U_j$, et donc $B(a, \varepsilon) \subseteq U$.

Pour tout $a \in U$ il existe $\varepsilon > 0$ tel que $B(a, \varepsilon) \subseteq U$, donc U est un ouvert.

- (iii) Soit a, b, c, d quatre éléments de $\overline{\mathbb{R}}$ tels que $a < b$ et $c < d$. Soit $U =]a, b[\times]c, d[$.

Soit $u = (x, y)$ un point de U . Alors $a < x < b$ et $c < y < d$. On pose

$$\varepsilon = \text{Min} \{x - a, b - x, y - c, d - y\}$$

Les quatre réels étant strictement positifs, ε est strictement positif.

On démontre que la boule $B(u, \varepsilon)$ est incluse dans le pavé $[x - \varepsilon, x + \varepsilon] \times]y - \varepsilon, y + \varepsilon[$, lequel est inclus dans U . □

Remarque. Une partie de \mathbb{R}^2 est fermée, ou est un fermé, si son complémentaire est ouvert.

On peut démontrer qu'une partie F est fermée si et seulement si pour toute suite $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ d'éléments de F , si (u_n) converge alors sa limite appartient à F .

B. Fonctions de deux variables

Définition. Une fonction de deux variables est une fonction

$$\begin{aligned} f : A &\longrightarrow \mathbb{R} \\ (x, y) &\longmapsto f(x, y) \end{aligned}$$

où A une partie de \mathbb{R}^2 .

On note aussi $f(u) = f(x, y)$, avec $u = (x, y)$.

Rappel. Si A et B sont deux ensembles, et $f : A \rightarrow B$ est une application, alors le graphe de f est l'ensemble $\Gamma = \{(a, f(a)) \mid a \in A\}$. C'est un sous-ensemble de $A \times B$.

Ainsi si A est une partie de \mathbb{R}^2 et $f : A \rightarrow \mathbb{R}$ est une fonction de deux variables, alors le graphe de f est un sous-ensemble de \mathbb{R}^3 , donc une partie de l'espace. On dit que ce graphe est une surface ou une nappe.



Le graphe est l'ensemble d'équation $z = f(x, y) : \Gamma = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 \mid z = f(x, y)\}$

Exemples. Fonctions

$(x, y) \mapsto x^2 + y^2$	$(x, y) \mapsto \sin x$
$(x, y) \mapsto x^2 - y^2$	$(x, y) \mapsto \sin x + \sin y$
$(x, y) \mapsto \sqrt{1 - x^2 - y^2}$	$(x, y) \mapsto e^x \cos y$

Remarque. L'ensemble $\mathcal{F}(A, \mathbb{R})$ des fonctions de A dans \mathbb{R} est un espace vectoriel sur \mathbb{R} et un anneau. L'addition, la multiplication par un scalaire et la multiplication sont définies de la manière habituelle.

Définition. Soit A une partie de \mathbb{R}^2 et $f : A \rightarrow \mathbb{R}$ une fonction. Soit $a = (a_1, a_2)$ un point de A . Soit $A_1 = \{t \in \mathbb{R} \mid (t, a_2) \in A\}$ et $A_2 = \{t \in \mathbb{R} \mid (a_1, t) \in A\}$. On appelle applications partielles de f en a les applications

$$\begin{aligned} \varphi_1 : A_1 &\longrightarrow \mathbb{R} & \varphi_2 : A_2 &\longrightarrow \mathbb{R} \\ x &\longmapsto f(x, a_2) & y &\longmapsto f(a_1, y) \end{aligned}$$

Remarque. Les applications partielles φ_1 et φ_2 sont des fonctions d'une seule variable.

D. Fonctions à valeurs dans \mathbb{R}^2

Définition. Soit E un ensemble, et f une fonction de E dans \mathbb{R}^2 .

On note $p_1 : (x, y) \mapsto x$ et $p_2 : (x, y) \mapsto y$ les projections canoniques de \mathbb{R}^2 sur \mathbb{R} .

Alors les fonctions $f_1 = p_1 \circ f$ et $f_2 = p_2 \circ f$ sont appelées les composantes de f . Elles vérifient :

$$\forall t \in E \quad f(t) = (f_1(t), f_2(t))$$

Exemple. Une fonction $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}^2$ est représentée par une courbe de l'espace.

Définitions.

(i) Soit I une partie de \mathbb{R} , a un point de I et $f : I \rightarrow \mathbb{R}^2$ une fonction. On dit que f est continue en a si :

$$\forall \varepsilon > 0 \quad \exists \eta > 0 \quad \forall t \in I \quad |t - a| \leq \eta \implies \|f(t) - f(a)\| \leq \varepsilon$$

(ii) Soit U un ouvert de \mathbb{R}^2 , a un point de U et $f : U \rightarrow \mathbb{R}^2$ une fonction. On dit que f est continue en a si :

$$\forall \varepsilon > 0 \quad \exists \eta > 0 \quad \forall u \in U \quad \|u - a\| \leq \eta \implies \|f(u) - f(a)\| \leq \varepsilon$$

La dernière implication s'écrit :

$$f(\overline{B}(a, \eta)) \subseteq \overline{B}(f(a), \varepsilon)$$

Proposition. La composée de fonctions continues d'une ou deux variables, à valeurs dans \mathbb{R} ou \mathbb{R}^2 , est continue sur son ensemble de définition.

Proposition. Une fonction à valeurs dans \mathbb{R}^2 est continue si et seulement si ses fonctions composantes sont continues.

Démonstration. Nous avons vu que les projections canoniques sont continues, donc si f est continue alors par composition $p_1 \circ f$ et $p_2 \circ f$ sont continues, i.e., f_1 et f_2 sont continues.

On démontre la réciproque en utilisant : $\forall (x, y) \in \mathbb{R}^2 \quad \|(x, y)\| \leq |x| + |y|$

Ceci montre que :

$$\|f(u) - f(a)\| = \|(f_1(u) - f_1(a), f_2(u) - f_2(a))\| \leq |f_1(u) - f_1(a)| + |f_2(u) - f_2(a)| \quad \square$$

II. Calcul différentiel

Dans toute cette partie U désigne un ouvert de \mathbb{R}^2 .

A. Dérivées partielles

Définition. Soit $f : U \rightarrow \mathbb{R}$ une fonction de deux variables, et $a = (a_1, a_2)$ un point de U . On dit que f admet une dérivée partielle selon x en a si l'application partielle

$$\varphi_1 : x \mapsto f(x, a_2)$$

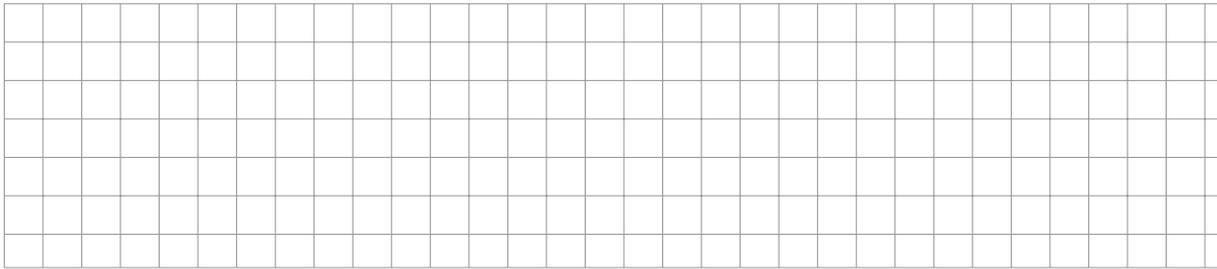
est dérivable en a_1 . On note alors $\frac{\partial f}{\partial x}(a)$ la dérivée de cette application en a_1 , et on l'appelle dérivée partielle selon x de f en a .

De même on dit que f admet une dérivée partielle selon y en a si l'application partielle

$$\varphi_2 : y \mapsto f(a_1, y)$$

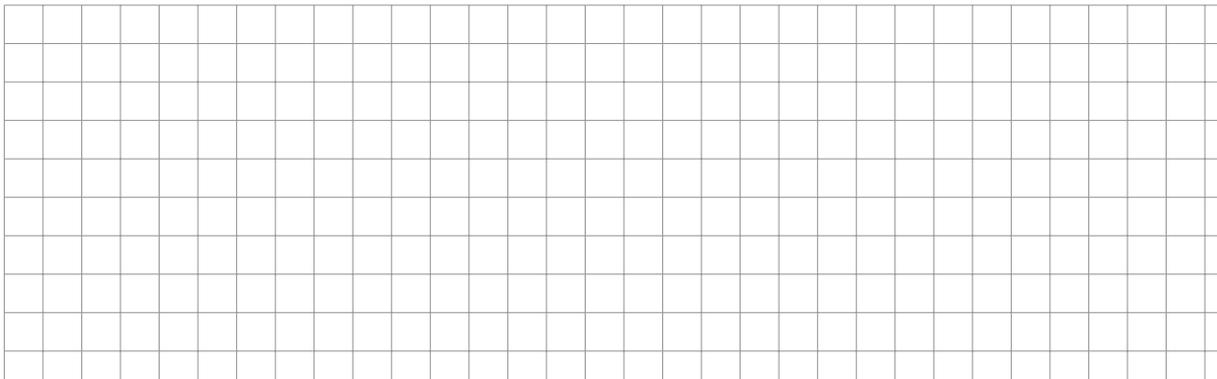
est dérivable en a_2 . On note alors $\frac{\partial f}{\partial y}(a)$ la dérivée de cette application en a_2 , et on l'appelle dérivée partielle selon y de f en a .

Remarque. Les dérivées partielles sont donc :



On peut remarquer que les notations $\frac{\partial f}{\partial x}$ et $\frac{\partial f}{\partial y}$ sont ambiguës car x et y sont des variables muettes.

Exemple. Soit $f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$
 $(x, y) \mapsto \frac{x+y^2}{x^2+1}$



Exemple 1 (suite). Soit $f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$
 $(x, y) \mapsto \begin{cases} \frac{xy}{x^2+y^2} & \text{si } (x, y) \neq (0, 0) \\ 0 & \text{sinon.} \end{cases}$

Remarque. L'existence des dérivées partielles n'implique pas la continuité.

C. Gradient

Définition. Soit $f : U \rightarrow \mathbb{R}$ une fonction de classe \mathcal{C}^1 et a un point de U .

Le vecteur de coordonnées $\left(\frac{\partial f}{\partial x}(a), \frac{\partial f}{\partial y}(a)\right)$ est appelé gradient de f en a . On note :

$$\nabla f(a) = \left(\frac{\partial f}{\partial x}(a), \frac{\partial f}{\partial y}(a)\right)$$

On définit ainsi une fonction gradient de f :

$$\begin{aligned} \nabla f : U &\longrightarrow \mathbb{R}^2 \\ a &\longmapsto \nabla f(a) \end{aligned}$$

Remarques.

(i) Le gradient de f en un point a est un vecteur du plan, donc le gradient de f peut être vu comme un *champ de vecteur*.

(ii) Le développement limité de f peut être écrit :

$$\begin{aligned} f(u) &= f(a) + (\nabla f(a) | u - a) + \|u - a\|\varepsilon(u) && \text{avec } \lim_{u \rightarrow a} \varepsilon(u) = 0 \\ \text{ou } f(a + v) &= f(a) + (\nabla f(a) | v) + \|v\|\varepsilon'(v) && \text{avec } \lim_{v \rightarrow 0} \varepsilon'(v) = 0 \end{aligned}$$

Le gradient joue le rôle du coefficient directeur de la tangente pour les fonctions d'une seule variable.

Exemple 2. Soit $f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$
 $(x, y) \longmapsto x^2 + y^2$

Alors pour tout point $a \in \mathbb{R}^2$: $\nabla f(a) = 2a$.

D. Généralisation

Définition. Soit $f : U \rightarrow \mathbb{R}^2$ une fonction, de composantes f_1 et f_2 .

On dit que f est de classe \mathcal{C}^1 sur U si f_1 et f_2 sont de classe \mathcal{C}^1 sur U .

Remarque. Les fonctions de deux variables et leurs dérivées partielles sont notées en colonnes :

$$f : t \mapsto \begin{pmatrix} f_1(t) \\ f_2(t) \end{pmatrix} \quad \text{ou} \quad f : (x, y) \mapsto \begin{pmatrix} f_1(x, y) \\ f_2(x, y) \end{pmatrix}$$

Exemple 3. Soit $U = \mathbb{R} \times \mathbb{R}^*$ et $f : U \rightarrow \mathbb{R}^2$

$$(x, y) \mapsto \left(\frac{x}{y}, \frac{x^2}{1+y^2} \right)$$

Les composantes de f sont les fonctions $f_1 : (x, y) \mapsto \frac{x}{y}$ et $f_2 : (x, y) \mapsto \frac{x^2}{1+y^2}$, par quotient elles admettent des dérivées partielles en tout point de U (*i.e.*, en tout couple (x, y) tel que $y \neq 0$).



Les quatre dérivées partielles sont continues sur U donc f est de classe \mathcal{C}^1 .

Définition. Soit f une fonction de classe \mathcal{C}^1 . La différentielle de f en a est l'application linéaire df_a canoniquement associée à la matrice Df_a :

- Si $f : t \mapsto f(t) \in \mathbb{R}$ $Df_t = (f'(t))$
- Si $f : t \mapsto (x(t), y(t)) \in \mathbb{R}^2$ $Df_t = \begin{pmatrix} x'(t) \\ y'(t) \end{pmatrix}$
- Si $f : (x, y) \mapsto f((x, y)) \in \mathbb{R}$ $Df_{(x,y)} = \left(\frac{\partial f}{\partial x}(x, y) \quad \frac{\partial f}{\partial y}(x, y) \right)$
- Si $f : (x, y) \mapsto (f_1(x, y), f_2(x, y)) \in \mathbb{R}^2$ $Df_{(x,y)} = \begin{pmatrix} \frac{\partial f_1}{\partial x}(x, y) & \frac{\partial f_1}{\partial y}(x, y) \\ \frac{\partial f_2}{\partial x}(x, y) & \frac{\partial f_2}{\partial y}(x, y) \end{pmatrix}$

Remarque. Si U est un ouvert de \mathbb{R}^p , V un ouvert de \mathbb{R}^n , et $f : U \rightarrow V$ est une application de classe \mathcal{C}^1 alors sa différentielle est l'application $df : U \rightarrow \mathcal{L}(\mathbb{R}^p, \mathbb{R}^n)$

$$u \mapsto df_u.$$

Théorème (Seconde règle de la chaîne).

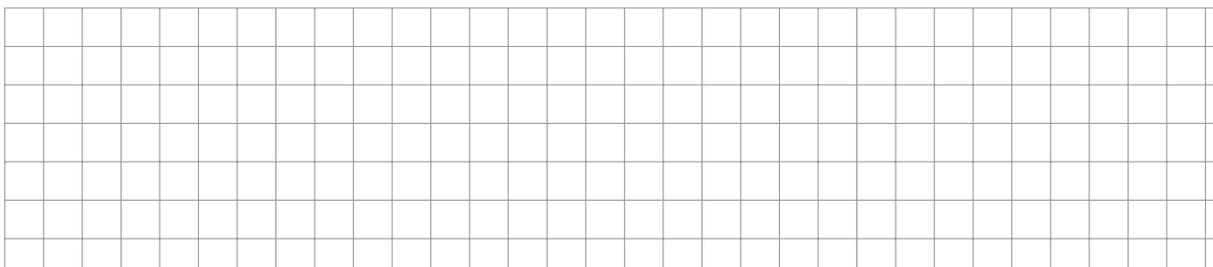
Soit U et V deux ouverts de \mathbb{R}^2 , $\varphi = (\varphi_1, \varphi_2) : V \rightarrow U$ et $f : U \rightarrow \mathbb{R}$ deux fonctions de classe \mathcal{C}^1 . Alors la fonction $f \circ \varphi : V \rightarrow \mathbb{R}$ est de classe \mathcal{C}^1 , et pour $(x, y) \in V$:

$$\frac{\partial(f \circ \varphi)}{\partial x} = \frac{\partial f}{\partial x}(\varphi) \frac{\partial \varphi_1}{\partial x} + \frac{\partial f}{\partial y}(\varphi) \frac{\partial \varphi_2}{\partial x} \quad \text{et} \quad \frac{\partial(f \circ \varphi)}{\partial y} = \frac{\partial f}{\partial x}(\varphi) \frac{\partial \varphi_1}{\partial y} + \frac{\partial f}{\partial y}(\varphi) \frac{\partial \varphi_2}{\partial y}$$

Remarque. Soit $u = (x, y)$. D'après le lemme :

$$d(f \circ \varphi)_u = df_{\varphi(u)} d\varphi_u$$

On en déduit :



Exemple 4. Soit $f : \mathbb{R}^* \times \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ et $\varphi : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}^2$
 $(x, y) \mapsto \frac{y}{x}$ $(r, \theta) \mapsto (r \cos \theta, r \sin \theta)$

La fonction f est de classe \mathcal{C}^1 par quotient des projections canoniques $(x, y) \mapsto x$ et $(x, y) \mapsto y$.

La fonction φ est de classe \mathcal{C}^1 car ses composantes sont de classe \mathcal{C}^1 par produit.

On calcule $\frac{\partial(f \circ \varphi)}{\partial r}$ et $\frac{\partial(f \circ \varphi)}{\partial \theta}$ en tout point (r, θ) .

▷ **Exercice 2.**

G. Extrema

Théorème. Soit $f : U \rightarrow \mathbb{R}$ une fonction de classe \mathcal{C}^1 , a un point de U .

Si f présente un extremum local en a alors ses dérivées partielles en a sont nulles.

Définition. Un point critique de f est un point a tel que $\nabla f(a) = 0_{\mathbb{R}^2}$.

De façon équivalente : $\frac{\partial f}{\partial x}(a) = \frac{\partial f}{\partial y}(a) = 0$.

Démonstration. Si f présente un maximum local en a , alors il existe une boule ouverte $B(a, r)$ incluse dans U telle que :

$$\forall (x, y) \in B(a, r) \quad f(x, y) \leq f(a)$$

Les applications partielles en $a = (a_1, a_2)$:

$$\varphi_1 : x \mapsto f(x, a_2) \quad \text{et} \quad \varphi_2 : y \mapsto f(a_1, y)$$

présentent donc elles aussi un maximum au voisinage respectivement de a_1 et a_2 . Ainsi $\varphi_1'(a_1) = \varphi_2'(a_2) = 0$, soit $\frac{\partial f}{\partial x}(a) = \frac{\partial f}{\partial y}(a) = 0$. \square

Remarques.

(i) Comme pour les fonctions d'une seule variable, la réciproque est fautive.

- Si les dérivées partielles de f en a sont nulles, alors les applications partielles ne présentent pas forcément un extremum, comme le montre l'exemple de la fonction $(x, y) \mapsto x^3 + y^3$.
- Si les dérivées partielles de f sont nulles, et si les applications partielles présentent un extremum toutes les deux, alors là encore f ne présente pas forcément un extremum, comme le montre l'exemple de la fonction $(x, y) \mapsto x^2 - y^2$.

Il s'agit d'un *point-selle* ou *point-col*.

- Enfin si les applications partielles de f présentent toutes deux un extremum de même nature, alors là encore f ne présente pas obligatoirement un extremum, comme le montre l'exemple de la fonction $(x, y) \mapsto x^2 + y^2 - 3xy$.

(ii) Dans la pratique, pour déterminer les extrema d'une fonction de deux variables à valeurs dans \mathbb{R} , on cherche les points a où les dérivées partielles s'annulent, *i.e.*, les points critiques. Ce sont des extrema potentiels.

On détermine si chacun d'entre eux est un maximum, un minimum, ou un point-selle.

Exemple 5. Déterminer les extrema de :

$$\begin{aligned} f : \mathbb{R}^2 &\longrightarrow \mathbb{R} \\ (x, y) &\longmapsto 3x^2 + y^2 - 2x^3 \end{aligned}$$

▷ **Exercice 3.**