

Faire croire - distinctions conceptuelles

Repères de philosophie - Définitions not. extraites du *Vocabulaire technique et critique de la philosophie* d' André Lalande, PUF, + Manuel philo Tale Delagrave + TLFi
A. Lachaume

1) Absolu/Relatif

Absolu : du latin *absolvere* : "déliar" ou "accomplir, parfaire"

- qui ne comporte aucune restriction ni réserve ;
- ce qui, dans la pensée comme dans la réalité, ne dépend d'aucune autre chose et porte en soi-même sa raison d'être.

Relatif :

- qui constitue ou qui concerne la relation entre deux ou plusieurs termes (ex : la position relative de deux corps) ;
 - qui ne peut être affirmé sans restriction ni réserve ;
 - qui dépend d'un autre terme, en l'absence duquel ce dont il s'agit serait inintelligible, impossible ou incorrect.
- ☛ Faire croire revient souvent à présenter sa théorie comme absolue.

1. Quel sens revêt le terme « absolu » lorsque l'on dit d'un pouvoir qu'il est « absolu » ?
2. Dans quelle mesure peut-on dire de l'idée de Dieu qu'elle renvoie à un « absolu » ?
3. Pourquoi le relatif ne se confond-il pas avec le subjectif ?

2) Croire/savoir

Croire :

- au sens faible et large, croire est l'équivalent d'*avoir une opinion* et désigne un assentiment imparfait qui, comme l'opinion, comporte tous les degrés de probabilité ;
- au sens étroit, littéral du mot, c'est faire crédit à un témoin (*credere*)

Savoir :

- relation du sujet pensant à un contenu objectif de pensée, formulable en une proposition, dont on admet la vérité pour des raisons intellectuelles et communicables.
- ☛ Faire croire, est-ce synonyme ou contraire de prouver ?
- ☛ Savoir, est-ce cesser de croire ?

1. Pourquoi une croyance vraie n'est-elle pas nécessairement du savoir ?
2. Expliquez : " Crois-le si tu veux. Tu le sauras par d'autres que par moi "(Lorenzaccio, V, 2, p. 191)

3) En acte/en puissance

- L'expression « **en acte** » est forgée par Aristote pour distinguer ce qui est réellement de ce qui n'est que virtuel, qu'il appelle « en puissance ». La graine ou l'enfant n'est qu'en puissance, là où la plante et l'adulte sont des êtres accomplis, « en acte ». Ce qui est « en

acte » désigne soit ce qui est en cours d'accomplissement (*energeia*), soit ce qui est pleinement réalisé (*entelechia*), les deux sens étant convergents et recouverts par leur traduction latine : *actus*. Ainsi on peut aussi dire que la plante est l'acte de la graine comme l'adulte est l'acte de l'enfant. Exception notable : Dieu. Car, ne manquant de rien par définition, Il n'est jamais en puissance.

□ La virtualité (être **en puissance**), c'est donc le caractère de ce qui peut se produire ou être produit, mais qui n'est pas actuellement réalisé.

☛ Si je crois quelque chose, c'est qu'il y avait en moi une disposition à croire (je croyais en puissance) que la parole ou l'action d'autrui a actualisée pour me le faire croire.

1. Donnez des exemples de réalités qui ne sont qu'en puissance.
2. À partir de la différence qu'il y a entre l'étudiant et le savant, illustrez la différence entre les deux sens d'être en acte.
3. Expliquez la notion de disposition, en mobilisant les notions de puissance et d'acte.

4) Intuitif/discursif

Intuitif :

□ est intuitif ce qui est connu de façon évidente, "par une vue directe et immédiate d'un objet de pensée actuellement présent à l'esprit", ou un jugement sûr et rapide, ou toute connaissance donnée d'un coup et sans concept. L'intuition n'est donc pas le pressentiment, prémonition souvent défavorable, elle est claire et non confuse.

Discursif

□ Une opération de pensée est dite discursive quand elle atteint le but où elle tend par une série d'opérations partielles intermédiaires.

1. Distinguez intuition et pressentiment (clarté/confusion, prémonition/saisie directe)
2. Un calcul est-il une opération discursive ou intuitive ?
3. Peut-on identifier intuition vraie et savoir ?

5) Médiat/immédiat

Immédiat :

□ se dit de toute relation dans laquelle les deux termes sont en présence sans qu'il y ait de troisième terme interposé, ou d'intermédiaire

Médiat

□ est médiat ce qui est en relation avec un autre terme (et spécialement, qui dérive d'un autre terme), par l'intermédiaire d'un troisième

☛ Faire croire, c'est introduire une *médiation* entre celui qui croit et l'action de croire : un intermédiaire s'est chargé de la *faire* croire.

1. Pourquoi une connaissance discursive n'est-elle pas immédiate ?

6) Persuader/convaincre

Persuader :

□ faire appel aux sentiments, solliciter l'émotion pour porter à croire, décider à faire. La persuasion repose sur des causes subjectives

Convaincre :

□ forcer quelqu'un par des raisons à reconnaître que. La conviction repose sur des causes objectives.

1. Est-il toujours illégitime d'essayer de persuader ?
2. Comment un raisonnement peut-il être persuasif sans être convaincant ?

7) Possible/impossible

Possible :

- ce qui satisfait aux conditions générales imposées à un ordre de réalité ou de normalité donné
- est dit *absolument* ou *logiquement* possible ce qui n'implique pas contradiction
- est dit *physiquement* possible ce qui satisfait aux conditions générales de l'expérience
- est dit *subjectivement* possible ce dont celui qui parle ne sait pas si cela est vrai ou faux (qu'il s'agisse du passé, de l'avenir ou de l'intemporel)

Impossible

- est impossible ce qui n'est pas possible dans un des sens précédemment cités.
- ☛ Peut-on faire croire l'impossible ?

1. Montrez que ce qui semble **subjectivement possible** peut être physiquement **impossible**.
2. Montrez que ce qui est logiquement **possible** peut être physiquement **impossible**.
3. Montrez que ce qui semble **subjectivement impossible** peut être physiquement **possible**.

8) Subjectif/ Objectif

Subjectif (de sujet)

- Est subjectif ce qui est propre à un sujet déterminé, qui ne vaut que pour lui seul (synonyme : individuel) ;
- ou encore ce qui ne correspond pas à une réalité, à un objet extérieur mais à une disposition particulière du sujet qui perçoit, d'un point de vue
- par suite : irréel, apparent, illusoire, partiel
- ☛ l'expérience peut sembler subjective si l'objectivité est définie comme la réalité indépendamment de tout sujet qui la connaît. Inversement, l'expérience peut mener plusieurs sujets à s'accorder et donc à sortir de la subjectivité pour entrer dans une objectivité, c'est du moins en ce sens que la science moderne bâtit des processus d'objectivation.

Objectif: (de objet)

- Est objectif ce qui existe en soi, indépendamment du sujet pensant (réel, factuel)
- Plus généralement, est objectif ce qui fait référence à la réalité extérieure, indépendante des consciences (impersonnel)
- valable pour tous les esprits, et non pas seulement pour tel ou tel individu

9) Ressemblance/analogie

Ressemblance :

□ caractère de deux objets de pensée qui, sans être qualitativement identiques, présentent néanmoins des éléments ou des rapports qui peuvent être dits "les mêmes"

Analogie

- identité du rapports qui unit deux à deux les termes de deux ou plusieurs couples
- ☛ Certains font croire qu'il y a analogie là où il n'y a que ressemblance

1. "ce que A est à B, C l'est à D". Ressemblance ou analogie ?
2. Si A ressemble à B et B à C, A ressemble-t-il nécessairement à C? En d'autres termes, la ressemblance est-elle une relation transitive ?
3. Discutez l'analogie suivante: "le prince est à son peuple ce que le père est à ses enfants".

10) Vrai/probable/certain

Vrai :

- Qui est conforme à la réalité, à la vérité ou qui lui correspond; à quoi ou à qui on peut légitimement donner son assentiment ;
- Ce qui est tel qu'il paraît être

Probable

- ce qui peut être approuvé (et non prouvé), ce qui n'a rien d'absurde ;
- vraisemblable, qui mérite créance plus que l'opinion contraire ;
- qui présente tel ou tel degré de crédibilité.

Certain

- Qui ne fait pas de doute, qui est conforme aux critères de la vérité. Ce qui est vrai, connu pour tel, et donnant toute assurance à la pensée.
- Est certain celui qui adhère à une assertion vraie en reconnaissant avec évidence qu'elle est telle.
- ☛ faire croire, c'est présenter le probable comme certain.

1. Distinguez le vrai du certain (ex : les hommes ont longtemps été certains du géocentrisme)
2. Distinguez la conviction de la certitude