

L'épreuve orale (la « colle » ou « khôlle ») – type Mines/Ponts

► **Colle n°1** : L'épreuve s'appuie sur l'étude d'un texte contemporain de réflexion sans rapport avec le programme ; d'une longueur de 700 mots environ. Ce texte est extrait d'un essai ou d'un article de journal.

Colles n°2 et n°3 : ce déroulé est appliqué à un texte portant sur le thème. Le commentaire doit alors intégrer dans chaque partie des exemples des trois œuvres au programme et se rapprocher le plus possible des exigences de la dissertation.

- **Le temps de préparation est de 30'.**

- **Le temps de passage est de 30'.** *Le candidat peut se servir d'un dictionnaire pour vérifier le sens de certains mots ou élucider certaines références du texte.*

► Résumé analytique du texte (5 à 7') :

- Une courte introduction situe l'auteur, énonce le thème, la thèse ou l'idée directrice du texte et présente son plan.
- Le candidat analyse ensuite de manière objective la façon dont l'auteur organise sa réflexion ou développe sa stratégie argumentative : organisation de l'argumentation (unités de sens repérables par les paragraphes, les mots de liaison, les reprises lexicales...), thèses en présence, principaux arguments, nature du plan (analytique, dialectique, comparatif...).
- Le candidat doit enfin étudier les procédés rhétoriques (fonctions du langage, caractères particuliers du vocabulaire et du système énonciatif) capables de mettre en valeur une stratégie de conviction ou de persuasion).
- Une transition claire et rapide marque le passage au commentaire.

► Dissertation personnelle (12 à 15'):

- Le candidat choisit dans le texte un thème et expose à son propos un commentaire argumenté.
- L'introduction commence par justifier l'ancrage du sujet dans le texte puis présente la problématique retenue et le plan qui sera suivi.
- Le développement (en 2 ou 3 parties équilibrées) peut être par exemple dialectique ou analytique. Il est étayé d'arguments et d'exemples variés et précis qui doivent permettre au candidat de manifester sa culture et sa personnalité.
- Une conclusion apporte une réponse à la problématique initiale, formule éventuellement des hypothèses plus larges voire des interrogations nouvelles.

► Entretien (10') :

- Le candidat répond aux questions de l'examineur.
- Celui-ci peut solliciter un approfondissement de tel point du texte, réclamer un éclaircissement de tel propos tenu par le candidat ou souhaiter une définition de vocabulaire.
- L'examineur peut aussi, par un jeu libre de questions, souhaiter s'enquérir des connaissances du candidat.

Dans toutes les colles, dans la perspective de la préparation à certaines écoles d'ingénieur, on peut vous interroger sur votre personnalité, vos motivations, vos lectures, l'actualité...

N.B : les oraux des concours dépendent grandement de chaque école. Par exemple :

A Centrale-Supélec, il n'y a pas d'oral de français (d'où l'importance de l'écrit).

Aux Mines-Telecom, il n'y a pas de temps de préparation. Il s'agit de commenter un document iconographique avant de se présenter à la manière d'un entretien de personnalité (expériences, projets à plus ou moins long terme...)

A Polytechnique, vous aurez 45 min pour préparer un texte qui peut être un texte de littérature du XVIe au XXIe siècle, sans rapport avec le programme. Il peut porter sur des thématiques plus sociales ou actuelles (mixité sociale, égalité des sexes, mémoire et histoire)

etc.

Consultez les sites de chaque école et affinez le moment venu.