

La cascade (1)

Compétence 1 : s'approprier le problème.

- Faire un schéma.
- Identifier les grandeurs physiques pertinentes, leur attribuer un symbole.
- Relier le problème à une situation connue.

On appelle R la hauteur de la cascade $R = \overline{AB}$.

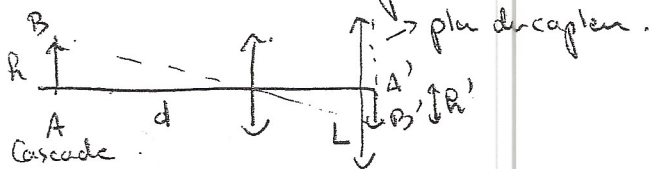
R' la hauteur de l'image de la cascade $\Rightarrow R' = -\overline{A'B'}$

et la distance cascade lentille $\Rightarrow d = -\overline{OA}$

On connaît $f = 135 \text{ mm}$ la distance focale de l'objectif.

$L = 14,9 \text{ mm}$ la dimension du capteur.

On veut déterminer R



Compétence 2 : Analyser.

- Énumérer les lois physiques utiles.
- Quelles sont les grandeurs physiques inconnues.

Lois utiles : Relations de conjugaison et de grandissement d'une

lentille mince.

$$\begin{cases} \frac{1}{\overline{OA'}} \ominus \frac{1}{\overline{OA}} = \frac{1}{f} \\ \gamma = \frac{\overline{A'B'}}{\overline{AB}} = \frac{\overline{OA'}}{\overline{OA}} \end{cases}$$

Grâce aux 2 photographies fournies, on peut évaluer R' puisque L est donné et évaluer d grâce à l'échelle fournie sur la photo 2.

Évaluation de R' :

sur la première photo mesure $\frac{L}{2} = 11,4 \text{ mm}$, ce qui correspond à $L = 14,9 \text{ mm}$.

la cascade correspond à

$$R'_1 = 7 \text{ cm.} \Rightarrow R' = 14,9 \cdot \frac{7}{11,4} = 9,1 \text{ mm.}$$

Évaluation de d .

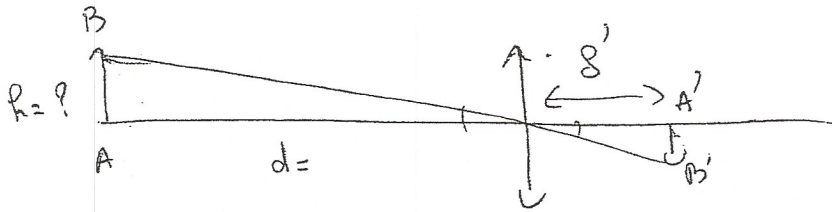
sur la photo 2 ; d correspond à $d_1 = 13,5 \text{ cm}$, et l'échelle $300 \text{ m} \rightarrow 2 \text{ cm}$.

peut évaluer $d = (13,5 \times 100) \text{ m} = 1350 \text{ m}$.

La formule de conjugaison donne alors puisque $\overline{OA} \gg f$

$$\frac{1}{\overline{OA'}} - \frac{1}{\overline{OA}} = \frac{1}{f'} \Rightarrow \overline{OA'} = f' \quad \text{la cascade (?)}$$

$\approx \frac{1}{f'}$



$$\frac{h'}{f'} = \frac{h}{d} \Rightarrow h = \frac{d \cdot h'}{f'}$$

$$h = \frac{1350 \cdot 9,1}{13,5} = 91 \text{ m} =$$

Validation

Hauteur d'un sapin : 1 cm sur la photo.

donc image de l'arbre $\frac{14,9}{11,4} \times 1 = 1,3 \text{ mm}$.

Taille réelle de sapin : $\frac{1350 \cdot 1,3}{13,5} = 13 \text{ m}$.

Profondeur d'un pout: (1)

Compétence 1. } Faire un schéma.

} Identifier les grandeurs physiques pertinentes.

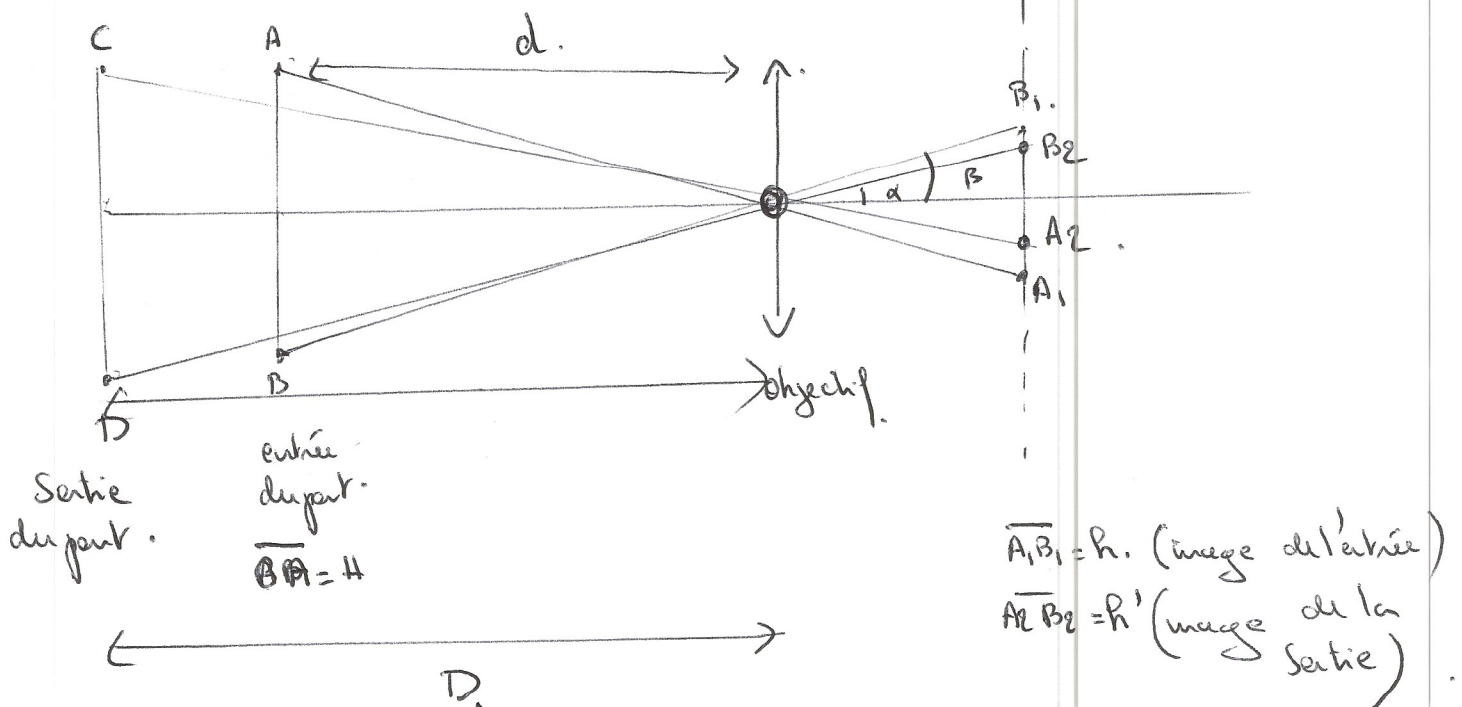
On note H la hauteur du pout } h : la hauteur de l'entrée du pout sur la pellicule
 d: la distance qui sépare l'entrée du pout de l'objectif. } h' : " de la sortie " " sur la pellicule
 D : la sortie qui sépare la sortie du pout " " .

On demande donc de capturer. $(D-d)$.

Compétence 2 Analyser. (Connait faire a. } organiser et exploiter:
 - ses connaissances.
 - les informations extraites.

On donne $|g' = 35 \text{ mm.}|$, le pout se trouve à une distance d
 grande devant g' \Rightarrow l'image se forme ds le pla focal.

la hauteur H est donnée sur la photo $H = 4,3 \text{ m.}$
 | plan du capteur.



Compétence 3: réaliser (Calcul analytique et numérique). (profondeur d'un pont z)

$$\alpha = \frac{h'/2}{g'} = \frac{H}{D} \Rightarrow D = \frac{H}{h'} \cdot g'$$

$$\beta = \frac{h/2}{g'} = \frac{H/2}{d} \Rightarrow d = \frac{H}{h} \cdot g'$$

Mesure de R et h'

La photo mesure 180×120 mm et la pellicule $36 \text{ mm} \times 24 \text{ mm}$.
donc 1 cm sur la photo correspond à une image de $\frac{24}{12} = 0,2$ mm.

Pour l'entrée, du pont, on mesure 3,6 cm donc $h = 3,6 \times 0,2 = 0,72$ cm.

Pour la sortie du pont, on mesure 1,9 cm donc $h' = 1,9 \times 0,2 = 0,38$ cm.

On en déduit $D = \frac{H}{h'} \cdot g' = \frac{4,3}{0,38} \cdot 3,5 = 39,6 \approx 40$ m.

$$d = \frac{H}{h} \cdot g' = \frac{4,3}{0,72} \cdot 3,5 = 21$$
 m.

d'où la profondeur du pont $D - d = 19$ m.

Compétence 4: Valider. (Regard critique).

La largeur d'un voie de circulation est de 3,5 m.

L'ouvrage passe : reste 2×2 voies + 1 voie d'accès = 5 voies = $5 \times 3,5 = 17,5$ m.

Les 2 voies étant séparés par un terre-plein central de 2 m envoie.

Le résultat trouvé (19 m) est donc cohérent.