

Feuille d'exercices 16

APPLICATIONS LINÉAIRES

1 - PREMIERS PAS

Exercice 1. Déterminer si les applications suivantes sont linéaires :

- (a) $f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}^3$ définie par $f(x, y) = (x + y, x - 2y, 0)$,
- (b) $f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}^3$ définie par $f(x, y) = (x + y, x - 2y, 1)$,
- (c) $f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$ définie par $f(x, y) = x^2 - y^2$,
- (d) $f : \mathbb{K}_2[X] \rightarrow \mathbb{K}$ définie par $f(P) = P(2)$,
- (e) $\varphi : C^\infty(\mathbb{R}) \rightarrow C^\infty(\mathbb{R})$ définie par $\varphi(f) = f'' - 4f$,
- (f) $\varphi : C^\infty(\mathbb{R}) \rightarrow C^\infty(\mathbb{R})$ définie par $\varphi(f) = 2ff'$,
- (g) $f : \mathbb{R}^{\mathbb{N}} \rightarrow \mathbb{R}^3$ définie par $f((u_n)) = (u_0, u_1, u_2)$,
- (h) $f : \mathbb{R}^3 \rightarrow \mathbb{R}^3$ définie par $f(x, y, z) = (x + 2y + 3z, 2y - z, x + z)$,
- (i) $f : M_2(\mathbb{R}) \rightarrow \mathbb{R}$ définie par $f\left(\begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix}\right) = a + d$.
- (j) $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ définie par $f(x) = x^2 + 2x$.

Exercice 2. Soit $f : \mathbb{R}^3 \rightarrow \mathbb{R}^3$ l'application linéaire définie par :

$$f(1, 0, 0) = (-2, 0, 2), \quad f(0, 1, 0) = (0, 3, 0), \quad f(0, 0, 1) = (-4, 0, 4).$$

Déterminer, pour tout $(x, y, z) \in \mathbb{R}^3$, $f(x, y, z)$.

Exercice 3. On considère les vecteurs $u = (1, 1)$, $v = (2, -1)$ et $w = (1, 4)$ de \mathbb{R}^2 .

- (a) Montrer que (u, v) est une base de \mathbb{R}^2 .
- (b) Pour quelle(s) valeur(s) de $a \in \mathbb{R}$ une application $f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}^2$ telle que $f(u) = (2, 1)$, $f(v) = (1, -1)$ et $f(w) = (5, a)$ est-elle linéaire ? Déterminer f dans ce(s) cas.

Exercice 4. Soit $f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}^2$ définie par $f(x, y) = (y, -x - y)$. Montrer que f est linéaire, et calculer $f \circ f \circ f$. En déduire que f est un isomorphisme, et déterminer sa réciproque.

2 - IMAGE ET NOYAU

Exercice 5. Déterminer le noyau et l'image des applications linéaires suivantes :

- (a) $f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}^3$ définie par $f(x, y) = (x + y, x - y, x + y)$,
- (b) $f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}^2$ définie par $f(x, y) = (x - y, -3x + 3y)$,
- (c) $f : \mathbb{R}^3 \rightarrow \mathbb{R}^3$ définie par $f(x, y, z) = (-2x + y + z, x - y, x - 2y + z)$,
- (d) $\varphi : C^1(\mathbb{R}) \rightarrow C^0(\mathbb{R})$ définie par $\varphi(f) = f' - 4f$,
- (e) $f : \mathbb{K}_n[X] \rightarrow \mathbb{K}_n[X]$ définie par $f(P) = P'$,
- (f) $f : M_n(\mathbb{R}) \rightarrow M_n(\mathbb{R})$ définie par $f(M) = M + {}^t M$,
- (g) $f : \mathbb{R}^3 \rightarrow \mathbb{R}^4$ définie par $f(x, y, z) = (x + z, y - x, z + y, x + y + 2z)$,
- (h) $f : \mathbb{C} \rightarrow \mathbb{C}$ définie par $f(z) = z + i\bar{z}$,
- (i) $f : \mathbb{R}_3[X] \rightarrow \mathbb{R}_3[X]$ définie par $f(P) = P - (X + 1)P'$,
- (j) $f : \mathbb{R}^3 \rightarrow \mathbb{R}^3$ définie par $f(x, y, z) = (x + y, x + 2ay, z)$, où $a \in \mathbb{R}$.

Exercice 6. Soit $F = \text{Vect}((1, 0, 0), (1, 1, 1))$. Déterminer un endomorphisme f de \mathbb{R}^3 de noyau F .

Exercice 7. On considère l'application f de l'exercice 2.

- (a) Déterminer une base de $\text{Ker } f$, puis de $\text{Im } f$. L'application f est-elle injective ? surjective ?
- (b) Montrer que $\mathbb{R}^3 = \text{Ker } f \oplus \text{Im } f$.
- (c) Montrer que pour l'application linéaire $f : \mathbb{R}^3 \rightarrow \mathbb{R}^3$ définie par :

$$f(1, 0, 0) = (-2, -1, -2), \quad f(0, 1, 0) = (4, 0, 4), \quad f(0, 0, 1) = (4, 1, 4),$$

on a $\text{Ker } f \cap \text{Im } f \neq \{0_{\mathbb{R}^3}\}$.

Exercice 8. Montrer que l'application $f : \mathbb{R}^3 \rightarrow \mathbb{R}^3$ définie par $f(x, y, z) = (x + 2y, 4x - y, -2x + 2y + 3z)$ est un automorphisme de \mathbb{R}^3 , et déterminer sa réciproque.

Exercice 9. Soit $F = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 \mid x = y = z\}$. Existe-t-il $f \in \mathcal{L}(\mathbb{R}^3, \mathbb{R})$ de noyau F ?

Exercice 10. Soient E, F, G des espaces vectoriels, puis $f \in \mathcal{L}(E, F)$ et $g \in \mathcal{L}(F, G)$.

- (a) Montrer que $g \circ f$ est nulle si et seulement si $\text{Im } f \subset \text{Ker } g$.
- (b) Montrer que $\text{Ker } f \subset \text{Ker } g \circ f$ et que $\text{Im } g \circ f \subset \text{Im } g$.
- (c) En déduire que si $g \circ f$ est un isomorphisme, alors f est injective et g est surjective.

Exercice 11. Soient E un espace vectoriel et $f \in \mathcal{L}(E)$. Montrer que

$$\text{Ker } f = \text{Ker } f^2 \Leftrightarrow \text{Ker } f \cap \text{Im } f = \{0_E\} \quad \text{et} \quad \text{Im } f = \text{Im } f^2 \Leftrightarrow \text{Ker } f + \text{Im } f = E.$$

3 - PROJECTEURS, SYMÉTRIES, HOMOTHÉTIES

Exercice 12. Déterminer l'expression :

- (a) du projecteur p de \mathbb{R}^2 sur $F = \text{Vect}((0, 1))$ parallèlement à $G = \text{Vect}((1, 1))$,
- (b) de la symétrie s de \mathbb{R}^2 par rapport à F parallèlement à G ,
- (c) de la symétrie s de \mathbb{R}^3 par rapport à $F = \text{Vect}((1, 2, 3))$ parallèlement à $G = \text{Vect}((1, 0, 0), (1, 1, 0))$,
- (d) du projecteur p de \mathbb{R}^3 sur G parallèlement à F .

Exercice 13. Déterminer si les applications suivantes sont des projecteurs ou des symétries, et déterminer leurs éléments caractéristiques :

- (a) $f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}^2$ définie par $f(x, y) = (x, -2x - y)$,
- (b) $f : \mathbb{R}^3 \rightarrow \mathbb{R}^3$ définie par $f(x, y, z) = (x + y - z, x + y - z, x + y - z)$,
- (c) $f : \mathbb{R}^3 \rightarrow \mathbb{R}^3$ définie par $f(x, y, z) = (-x + 2z, -x + y + z, z)$,
- (d) $f : \mathbb{R}^3 \rightarrow \mathbb{R}^3$ définie par $f(x, y, z) = \frac{1}{2}(x - z, 2y, -x + z)$,
- (e) $f : \mathbb{R}[X] \rightarrow \mathbb{R}[X]$ définie par $f(P) = R$, reste de la division euclidienne de P par $Q \in \mathbb{R}[X]$ fixé.

Exercice 14. Soient $p \in \mathcal{L}(E)$ et $q = \text{Id}_E - p$.

- (a) Montrer que p est un projecteur si et seulement si q est un projecteur.
- (b) On suppose que p est un projecteur. Montrer que $\text{Im } p = \text{Ker } q$ et que $\text{Ker } p = \text{Im } q$.

Exercice 15. Soient p et q des projecteurs d'un espace vectoriel E . Montrer que

$$\text{Ker } p = \text{Ker } q \Leftrightarrow (p \circ q = p \text{ et } q \circ p = q) \quad \text{et} \quad \text{Im } p = \text{Im } q \Leftrightarrow (p \circ q = q \text{ et } q \circ p = p).$$

Exercice 16. Soient p et q des projecteurs d'un espace vectoriel E . Montrer que $p + q$ est un projecteur si et seulement si $p \circ q = q \circ p = 0$, et qu'alors $\text{Im}(p + q) = \text{Im } p \oplus \text{Im } q$ et $\text{Ker}(p + q) = \text{Ker } p \cap \text{Ker } q$.

Exercice 17. Soient E un espace vectoriel E et $f \in \mathcal{L}(E)$ tel que : $\forall x \in E, \exists \lambda_x \in \mathbb{K}, f(x) = \lambda_x x$. Montrer que f est une homothétie.